



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»
(МБДОУ «Детский сад №18»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №18»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 3)

Утверждено
Распоряжением № 13
от 13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 18»
за 2022 год**

г. Сосновый Бор
2023 г.

Содержание

Введение

Часть 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
4. Организация учебного процесса
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №18».

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МБДОУ «Детский сад №18») является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Адрес учреждения: Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Солнечная, дом 55.

Телефон: 8(81369) 2-90-71,

Учредителем образовательного учреждения является: Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46

Ежегодно, в учреждении проводится процедура самообследования образовательной организации. В процессе самообследования деятельность учреждения оценивается в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который согласно ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет:

- требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В области дошкольного образования все эти три составляющие имеют особенности, заключающиеся в том, что специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников» (с учетом положений части 2 статьи 11, часть 2 статьи 64 Федерального закона 5 от 29

декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: аттестацию педагогических кадров; оценку качества образования; оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей); оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Охарактеризованные выше особенности использования целевых ориентиров в оценке качества результатов в системе дошкольного образования определяют особенности самообследования дошкольной образовательной организации, заключающиеся в выборе объектов, форм, методов обследования, оснований оценки. Диагностика уровня развития ребёнка, его знаний, умений, интегративных качеств как средство оценки качества образования в дошкольной образовательной организации исключена.

Часть 1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее - Учреждение) создано первоначально путем преобразования ясли-сад № 23 ВНИПИЭТ в Дошкольное учреждение № 18 - Городской дефектологический детский сад согласно Постановлению Главы администрации города, Сосновый Бор Ленинградской области от 29.07.1992 № 470.

В дальнейшем:

✓ Постановлением мэра г. Сосновый Бор от 28.07.1995 № 787 зарегистрировано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 - «Дефектологический детский сад».

✓ Приказом Управления Образования г. Сосновый Бор от 27.10.1999 № 143 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 - компенсирующего вида».

✓ Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 27.04.2011 № 713 путем изменения существующего типа Учреждения с муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18- компенсирующего вида» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18-компенсирующего вида».

✓ Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 23.12.2015 № 3249 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18».

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, присмотр и уход за детьми.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

✓ реализация образовательных программ дошкольного образования;

✓ присмотр и уход за воспитанниками;

✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования;

✓ реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Образование и стаж руководящих работников МБДОУ «Детский сад №18»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
			админ.	педаг.
заведующий	Фещенко Ольга Анатольевна	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена	25	9 лет
старший воспитатель	Францева Александра Викторовна	СП АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина"	10	12
заместитель заведующего по хозяйственной работе	Менжунова Людмила Юрьевна	ФГБ ОУ ВПО "Северо-Западный государственный заочный технический университет"	9	0
заместитель заведующего по безопасности	Петушкова Анна Анатольевна	СПб ГОУ ВПО "Северо-Западный государственный заочный технический университет"	2	0
главный бухгалтер	Коренькова Марина Александровна	ГОУ ВПО СПб институт машиностроения (ЛМЗ-ВТУЗ)	13	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения утвержден постановлением Сосновоборского городского округа от 22.12.2016 №2866, дата регистрации 16.01.2017

ОГРН № 1024701760270

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 002764111

дата регистрации 01.10.2002 ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003247191 дата регистрации 06.05.2012

ИНН 4714014172

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47-АБ № 207509 дата регистрации 01 сентября 2011 года

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

свидетельство о государственной регистрации права Серия 47-АБ № 207512 от 01 сентября 2011 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 47ЛО1 № 0001580 регистрационный № 195-15 дата выдачи 24 декабря 2015 года срок действия – бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №18"	Принята педагогическим советом протокол № 1 от 28 августа 2020 г.	Утверждена распоряжением № 49 от 28 августа 2020 г.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР) МБДОУ "Детский сад №18"	Принята педагогическим советом протокол № 1 от 21 сентября 2016 г.	Утверждена приказом № 76-ОД от 21 сентября 2016 г.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ТНР) МБДОУ "Детский сад №18"	Принята педагогическим советом протокол № 1 от 21 сентября 2016 г.	Утверждена приказом № 76-ОД от 21 сентября 2016 г.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей со сложной структурой дефекта) МБДОУ "Детский сад №18"	Принята педагогическим советом протокол № 1 от 03 сентября 2015 г.	Утверждена распоряжением № 93-ОД от 04 сентября 2015 г.

В образовательной организации имеется нормативная и организационно распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности. В ходе самообследования установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структура управления учреждением

Заведующий МБДОУ				
Старший воспитатель	Главный бухгалтер	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Заместитель заведующего по безопасности	Делопроизводитель -Медсестра по массажу -Процедурная медсестра
- Воспитатели - Педагоги-психологи - Учителя-логопеды - Учителя-дефектологи - музыкальные руководители - Инструктора по физической культуре	- Бухгалтер - Экономист	- Младшие воспитатели - Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья - Дворник - Уборщик служебных помещений - Шеф-повар - Повар - Кухонные рабочие - Грузчик - Кладовщик - Кастелянша - Медицинская сестра (диетическая) - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания - Швея - Машинист по стирке и ремонту спецодежды(белья) - Хлораторщик		

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов регламентирована локальными нормативными актами.

Коллегиальные органы управления в МБДОУ «Детский сад №18»

Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения. - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - заслушивание отчетов администрации, Педагогического совета по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, Педагогическим советом. - представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - разработка и принятие образовательных программ Учреждения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие рекомендательных решений по вопросам организации образовательной деятельности; - осуществление контроля за принятыми решениями; - организация методической работы; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательной деятельности; - внесение предложений о награждении педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей); - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении (далее - Совет родителей).

В 2022 году изменения в локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления ДОО не вносились.

В ДОО также имеются лица, которые назначены для выполнения общественной работы:

- уполномоченный по охране труда;
- общественные инспектора по защите прав детства;
- общественный инспектор по профилактике дорожно-транспортного

травматизма.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

На конец декабря 2022 года ДОО посещает один воспитанник, чья семья состоит на учете в социально опасном положении. Администрация и специалисты ДОО ведут работу с данной семьей по разработанному плану, совместно с отделом социальной защиты администрации города Сосновый Бор. Двенадцать детей воспитываются одним родителем.

В ДОО также разработан и реализуется специалистами и воспитателями план работы с семьями воспитанников, направленный на взаимодействие с семьями, оказание родителям воспитанников (законным представителям) методической, психолого-педагогической и диагностической помощи. Родителей воспитанников педагоги активно вовлекают в педагогический процесс, в проектную деятельность, в участие в конкурсном движении, в непосредственную организацию деятельности вместе с детьми и т.д.

В группах компенсирующей направленности специалистами ДОО ведется постоянная работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Родителям воспитанников (законным представителям) учителями-логопедами и учителями-дефектологами оказывается еженедельное консультирование, направленное на выявление трудностей у родителей в выполнении с детьми игровых заданий, направленных на коррекцию речи, поведения и др. Воспитанники получают коррекционную помощь от специалистов в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Педагог-психолог ДОО проводит коррекционные занятия с детьми, консультирует родителей, составляет индивидуальные маршруты воспитанников совместно с специалистами ДОО (учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели). В ДОО 8 групп коррекционной направленности. Из них:

1 группа для детей со сложной структурой дефекта (3-8 лет);
3 группы для детей с ЗПР (1 группа – старшего возраста (5-6 лет), 1 группа- старше-подготовительного возраста (5-7 лет), 1 группа – подготовительная (6-7 лет).

4 группы для детей с ТНР (3 группы старшего возраста (5-6 лет), 1 группа – подготовительная (6-7 лет).

Всего в коррекционных группах ДОУ получают помощь специалистов 85 детей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, официальной странице в социальной сети интернет «Вконтакте», а также на информационных стендах в учреждении. В соответствии с планом работы проводятся групповые родительские собрания.

Обновление и размещение информации на официальном сайте учреждения осуществляется в соответствии с Положением об организации работы с официальным сайтом.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Меры социальной поддержки по оплате родительской платы за присмотр и уход за ребенком родителям (законным представителям) в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Количество воспитанников, получающих льготы в МБДОУ «Детский сад №18»

	Льгота	
	50%	100%
Количество человек	45	13

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В нашем саду трудится слаженный коллектив, каждый из сотрудников относится к своей работе с профессиональным интересом, энтузиазмом, желанием и старается внести свой вклад в создание психологически комфортной обстановки в учреждении для всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2022 году в ДОУ договорные отношения были заключены на проведение дополнительных занятий с воспитанниками детского сада (5-7 лет) с МБОУ ДО «ЦРТ» и МБОУ ДО «ДДТ», что составило 55% от общей численности всех воспитанников ДОУ:

**Дополнительное образование с воспитанниками
в МБДОУ «Детский сад №18»**

Направленность	Организация ФИО педагога Название кружка	Количество воспитанников
Художественно-познавательная	МБОУ ДО «ЦРТ» Вольская Т. В. Дополнительная общеразвивающая программа «Фанкластик»	24
Художественная	МБОУ ДО «ЦРТ» Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука для маленьких художников». Педагог дополнительного образования Суслова Анна Юрьевна.	22
Познавательная	МБОУ ДО «ДДТ» Копылова М.А. Дополнительная общеразвивающая программа «Светлячок»	40
Художественная	МБОУ ДО «ДДТ» Дополнительная общеразвивающая программа «Грани творчества». Педагог дополнительного образования Николаева Юлия Михайловна.	22
Всего:		108

В 2022 году учреждение также взаимодействовало с различными организациями города Сосновый Бор, что позволило обогатить знания и опыт детей, развивать познавательный интерес, эмоциональную сферу и др. ДОУ сотрудничало с:

- КО администрации СГО.
- Отдел по физической культуре и спорту администрации СГО.
- Библиотекой семейного чтения.
- МБОУ ДО Театр «Волшебный Фонарь».
- Школой искусств «Балтика».
- МАУК «Городской культурный центр «Арт-карусель».
- МАУК «Городской парк культуры и отдыха».
- МБУК «Сосновоборский городской музей».
- ТПМПК.
- ГИБДД.
- ДК «Строитель».

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На официальном сайте учреждения размещена актуальная и достоверная информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп, также размещен отчет о самообследовании.

Для эффективного взаимодействия сотрудников ДОУ используется лицензионное Программное обеспечение.

Для продуктивного взаимодействия административного персонала, бухгалтерии и специалистов в учреждении стали шире использовать платформу «1С: Предприятие» для кадрового документооборота.

Административный персонал и педагоги работают в АИС "Электронная школа", "Электронный детский сад".

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В 2022 календарном году осуществлялся ряд контрольных мероприятий.

Перечень контрольных мероприятий в МБДОУ «Детский сад №18»

Период проведения проверки	Наименование проверяющего органа	Цель	Результат
Январь 2022 года	Счетная палата Сосновоборского городского округа	Проверка целевого и эффективного использования средств субсидий, предоставленных из бюджета городского округа МБДОУ «Детский сад №18». Проверка целевого и эффективного использования муниципального имущества, переданного учреждению в оперативное управление.	Предложения рассмотрены и исполнены, изложенные КСП Сосновоборского городского округа в Акте №11 от 11.12.20
В течение года	Прокуратура города Сосновый Бор	Мониторинг размещения органами государственной власти и органами местного самоуправления Ленинградской области, подведомственными им учреждениями и предприятиями государственной и муниципальной форм собственности государственных заказов	Вынесен протест, замечания устранены
		Проверка исполнения законодательства о противодействии коррупции	Замечаний не выявлено
		Проверка по соблюдение законодательства об образовании, о персональных данных при утверждении правил приема на обучение, о противодействии терроризму при организации	Замечаний не выявлено
		Проверка по соблюдению законодательства в области Обработки и распространения персональных данных воспитанников	Вынесен протест, замечания устранены
		Проверка Правил внутреннего трудового распорядка на соблюдение трудового законодательства	Вынесен протест, замечания устранены
		Проверка на соответствие Порядка рассмотрения обращений граждан требованиям законодательства	Вынесен протест, замечания устранены
		Проверка соблюдения законодательства о противодействии терроризму	Замечаний не выявлено
		Проверка в целях выявления нарушений законов, связанных с укрытием преступлений от регистрации и учета	Замечаний не выявлено
		Проверка состояния законности в сфере распоряжения и использования государственного имущества	Замечаний не выявлено
		Проверка соблюдения законодательства при реализации национальных проектов (оборудование медицинских кабинетов)	Замечаний не выявлено
Июль 2022 год	Прокуратура города Сосновый Бор совместно с ФМБА	Проверка соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства, законодательства об образовании	Получено представление, замечания устранены

В начале учебного года составляется план контроля, включающий его основные виды - тематический, плановый и внеплановый. Контроль проводится посредством анализа данных анкетирования, наблюдения, бесед, самоанализа деятельности работников, окружающей среды, обращений граждан и т.д.

Контроль осуществлялся руководящими работниками в разнообразных направлениях, в ходе которого устанавливалось соответствие нормам, правилам и требованиям, при этом сотрудникам давались рекомендации по совершенствованию своей деятельности.

Удовлетворенность потребителей услугой (жалобы): за указанный период жалоб со стороны родителей (законных представителей) и иных участников образовательного процесса не поступало.

Сохранение здоровья воспитанников (травматизм): за 2022 год зарегистрирована 1 травма.

Выводы:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Все запланированные на 2022 год мероприятия выполнены в полном объеме, при этом их проведение осуществлялась как в очном, так и заочном формате, что способствовало скорейшему освоению электронных программ и приложений.

Система управления учреждением выстроена на основе нормативных актов в соответствии с действующим законодательством. Однако нужны новые подходы к управлению, которые будут той движущей силой, которая может перевести дошкольное учреждение из функционирующего в развивающееся. Формирование адаптивной образовательной среды и соответствующей ей технологии управления требует четких методологических подходов к организации экспериментальной работы.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования №1155 от 17.10.2013 г. (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образование в МБДОУ «Детский сад №18» осуществляется по следующим программам:

**Образовательные программы реализуемые
в МБДОУ «Детский сад №18» в 2022 году**

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №18"	6 лет	5	112
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР) МБДОУ "Детский сад №18"	2 года	3	31
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ТНР) МБДОУ "Детский сад №18"	3 года	4	49
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей со сложной структурой дефекта) МБДОУ "Детский сад №18"	5 лет	1	5

Образовательные программы разработаны в МБДОУ «Детский сад №18» в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования:

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;
- примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В.Лопатиной;
- программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.В.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина и др.; под ред.Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой;
- «Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» / Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова.

Образовательные программы МБДОУ «Детский сад №18» разработаны в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом контингента воспитанников. Содержание образовательных Программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Программ ДОУ в каждой возрастной группе и с учетом направленности группы.

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» (далее Программа):

Цель реализации Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Задачи Программы соответствуют ФГОС ДО и дополняются задачами инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Анализ реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Цель реализации Программы для детей с ТНР – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основной целью реализации коррекционного направления является: коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь в развитии ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

Цель реализации Программы для детей с ЗПР- развитие личности и социализация детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание условий для квалифицированной коррекции недостатков в психофизическом развитии ребенка с ЗПР;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель реализации Программы для детей со сложной структурой дефекта

- развитие личности и социализация детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание условий для квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии ребенка со сложными нарушениями в развитии;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Во всех программах в основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. С детьми строится совместная деятельность взрослого с воспитанниками и самостоятельная деятельность детей. Учитывается при организации деятельности детей ведущая деятельность – игровая.

На данный момент все четыре Программы ДОУ находятся в стадии корректировки в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.) и Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения РФ №1022 от 24.11.2022 г.).

Рабочих программ в ДОУ нет.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Участие воспитанников ДОУ в различных мероприятиях

Уровень ДОУ	Муниципальный	Всероссийский	Международный
	Конкурс «Шаг вперед». Проект «Вода – здоровье всей планеты». 16 детей. Дипломант.	Всероссийская игра «Смартик для дошкольников» участники: 11 детей, педагоги.	Творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается» 10 детей. дипломанты 3 ст.
	МБОУ ДО «ДДТ». Конкурс «Краски осени», 8 детей, участники, лауреат.	II детский фестиваль-конкурс среди городов Росатома «Путешествие в мир музыки» 2 ребенка. Песня «Семечки. Спецприз Собрания депутатов Снежинского городского округа.	Федеральный партийный проект «Новая школа». Этнофестиваль «Земля Калеваль». 1 ребенок
Конкурс в рамках городского фестиваля физкультуры и спорта среди дошкольных образовательных учреждений «Сосновоборский медвежонок», 46 детей.	КО администрации СГО Городской фестиваль физкультуры и спорта среди ДОУ «Сосновоборский медвежонок», победитель, лауреат.		
Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» дети и родители	МБОУ ДО «ДДТ». Конкурс «Чародейка зима» в рамках городского проекта «Времен связующая нить». 10 детей, 2 лауреата, участники.		
Выставка работ «Милой мамочки портрет» дети и родители	МБУК «Сосновоборский городской музей». Выставка «Снежинки для музейной елки». Участники.		
Выставка работ «Зимние фантазии» дети и родители	МАУК «Городской парк культуры и отдыха» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей «Подснежник», Участники.		
Конкурс поделок и рисунков «Неопалимая купина», 18 детей	МБОУ ДО «ДДТ» «Неопалимая купина».		
Конкурс рисунков «Любимый город!» дети и родители	МАУК СПКиО «Сказка моей жизни», участники		
Выставка детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	МБОУ ДО «ЦРТ». Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения		

14 детей	«Дорога и мы» 3 место		
	ДК «Строитель». Творческий конкурс «Мини-мисс» Мисс «Грация» и приз зрительских симпатий. 1 ребенок.		
	МБОУ ДО «ЦРТ». Муниципальный чемпионат «Babyskills-2022» Диплом 3 степени. 1 ребенок.		
конкурс детской рукописной книги «Я с детства с книгами дружу...» 38 детей	КО администрации СГО. Городского конкурса детской рукописной книги «Я с детства с книгами дружу...» 2 победителя, лауреат, участник.		
Конкурс чтецов ко «Дню победы». 10 детей	Отдел по физической культуре и спорту администрации СГО. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню рождения города. 3 место.		
16 Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика-2022» посвященный 95-летию Ленинградской области 26 детей.	МБОУ ДО «ДДТ». 16 Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика-2022» посвященный 95-летию Ленинградской области. 13 детей. Лауреаты, участники.		
	МБУК «Сосновоборский городской музей». Артем Полупанов – чтение стихотворения «Береза» на городском митинге к 9 Мая.		
	КО администрации СГО. Общегородская игра «Летающий мяч» среди дошкольных учреждений города. 1 место		
	МБОУ ДО Театр «Волшебный Фонарь». Творческий конкурс «Волшебная птица». Участник		
	МБОУ ДО «ДДТ». Городская практическая конференция для одаренных детей «Ступени творческого роста», Лауреат.		
	МАУК «СПК и О». Городской конкурс скворечников и бельчатников «Не оставим без дворца ни бельчонка, ни скворца». Участники.		

	МАУК «Городской культурный центр «Арт-карусель» – «Весна в Сосновом Бору» 2 ребенка		
	МАУК «СПКиО» Андерсенград конкурс рисунков к сказке Андерсена «Голый король»		

Социальный состав родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №18»

Социальный состав	Количество
Полные семьи	180
Семьи с одним родителем	12
Многодетные семьи	37
Дети инвалиды	12
Родители-инвалиды	2
Дети в СОП	1

3.4. Дополнительное образование

Платные программы дополнительного образования в ДОУ не реализуются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В ДОУ в 2022 году проводилось анкетирование родителей воспитанников (законных представителей) ежеквартально. Анализ удовлетворенности родителей дошкольным учреждением показал, в каком направлении следует провести корректировку работы администрации ДОУ и педагогическому коллективу. Был составлен план работы с родителями воспитанников, с педагогами для устранения недостатков. Удовлетворенность родителей (законных представителей воспитанников) в четвертом квартале 2022 года составила 98 %.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом примерного расписания непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) с воспитанниками. Время, отведенное на НОД, для каждой возрастной группы и количество, определено в соответствии с СанПин. Учитываются также индивидуальные особенности воспитанников ДОУ при проведении НОД. С воспитанниками педагоги проводят совместную деятельность и выделяется время в режиме дня на самостоятельную деятельность детей.

Учебный график ДОУ определяет дни каникул, проведение праздничных мероприятий, в соответствии с календарем. Учебный план регламентирует деятельность НОД с учетом образовательных областей и СанПиН.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

По штатному расписанию в МБДОУ на 31 декабря 2021 года 91,55 штатных единиц:

1. Из областного бюджета финансируется 75,25 ставки:

- административный персонал – 3 ставки,
- педагогический персонал – 43,5 ставки,
- учебно-вспомогательный – 24,25 ставки,
- обслуживающий – 4,5 ставки.

2. Из местного бюджета финансируется 16,75 ставок обслуживающего персонала.

Укомплектованность штатами составляет 96 %. 15% коллектива старше 60 лет.

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию.

Педагогический состав 42 человека:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 26;

Специалисты:

- учитель-логопед – 4;
- учитель-дефектолог – 4;
- педагог-психолог – 2;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физкультуре – 2.

Профессиональный рост педагогов: Курсы повышения квалификации в 2022 году

педагоги	Руководящие работники
33	2

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками пройдено в 2022 году – 35 (83%) сотрудников.

Базами для прохождения курсов повышения квалификации являются:

- АНО ДПО «Национальный институт качества образования»;
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»;
- АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»;
- ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок»);

- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- АНО ДПО «Институт современного образования»;
- ООО «ПожСервисПлюс»;
- ООО «Финэк-Аудит».

Кадровое обеспечение и аттестация педагогов

Численность педагогических работников	В/К	Высшая категория	1/К	Первая категория	СЗД	СЗД	Без категории
		Из них в 2022		Из них в 2022		Из них в 2022	
42	21	3	9	3	6	-	6

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ функционирует педагогический совет, который определяет работу с воспитанниками и родителями (законными представителями) детей, работу педагогического коллектива в целом. Решает поставленные задачи, является выборным органом, определяет направление работы с учетом мнения родителей воспитанников, принимает Программы, разработанные педагогическим коллективом ДОУ совместно с родителями воспитанников и др.

В 2022 году учебно-методический фонд ДОУ, позволяющий решать задачи ФГОС ДО, пополнился на 20%.

Распространение опыта работы педагогов учреждения

Участники (организация в целом или педагог) (ФИО, категория, должность)	Уровень. Наименование мероприятия.	Дата проведения. Место проведения.	Тема. Название. Форма проведения.	Результативность
Званцугова А. А., высшая, воспитатель.	1. Всероссийский (с международным участием) «Юбилейный Круиз РИВ «Высший пилотаж 2021»	22 октября 2022г.	- выступление с видеомастер-классом	Сертификат участника
Бабусенко А.А., высшая, учитель-дефектолог. Кармашова Е. В., высшая, учитель-дефектолог. Михилева И.Д., первая, воспитатель.	Региональный. Публикация в сборнике метод.материалов «Коррекционные технологии психолого-педагогического сопровождения, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями»	Март 2022 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Статья «Профилактика предпосылок дискалькулии в процессе знакомства с цифрами у дошкольников с ЗПР»	(Публикация в процессе издания.)
Розова О. В., высшая, учитель-логопед. Лысых А. В., б/к, воспитатель.	Региональный. Публикация в сборнике методических материалов «Коррекционные	Март 2022 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Проект «Фрукты» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.	(Публикация в процессе издания.)

	технологии, воспитании психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»			
Борисова Т.В., первая, педагог-психолог.	Муниципальный. XVII научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	30.03.2022 г. МБДОУ «Детский сад №18»	Секция 4 «Коррекционная педагогика» Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и -младшего дошкольного возраста»	Сертификат участника.
Бабусенко А.А., высшая, учитель-дефектолог. Бельчикова И.Б., б/к, учитель-дефектолог; высшая, учитель-логопед.			Секция 4 «Коррекционная педагогика» Тема: «Опыт использования жестовой поддержки при формировании фонематических процессов у детей с ЗПР»	Сертификат участника.
Кочеткова А.В., высшая, учитель-дефектолог.			Секция 4 «Коррекционная педагогика» Тема: «Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми с ТМНР»	Сертификат участника.
Михилева И. Д., первая, воспитатель.			Секция 4 «Коррекционная педагогика» Тема: «Театральная деятельность с детьми с ЗПР старшего дошкольного возраста». Презентация. Выступление.	Сертификат участника.
Францева А.В., высшая, старший воспитатель.	Региональный. Областная конференция «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»	23 марта 2022 года ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Тема: «Городской фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок» как одна из форм реализации рабочей программы воспитания ДОО». Доклад.	Сертификат
Званцугова А. А., высшая, воспитатель.	Муниципальный. Знакомство с дошкольными учреждениями города воспитанниц педкласса. (ЦРТ, методист Барышников Е.И.)	18 мая 2022г.	Игробатл по играм В.В.Воскобовича. Мастер-класс для педкласса. Экскурсия по детскому саду.	Сертификат участника мероприятия?
Кочеткова А.В., высшая, учитель-дефектолог.	Региональный. Областной конкурс профессионального мастерства в номинации	Март-апрель 2022г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Тема: «Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми с ТМНР»	Лауреат

	«Учитель-дефектолог года».			
	Всероссийский. IV всероссийская межпрофессиональная конференция «Профессиональное образование как компетентностная модель успешности».	22 марта 2022г. ГБПОУ «ПК №4 СПб»	Тема: «Откуда черпать ресурсы?». Доклад.	Сертификат участника
	Региональный. Конференция методического объединения специалистов г.Волхова.	17 апреля 2022г.	Тема: «Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми с ТМНР». (онлайн) участие, доклад.	Сертификат участника
	Муниципальный. Выступление на собрании перед ГМО специалистов коррекционной педагогики дошкольных учреждений города и ГМО педагогов-психологов дошкольных учреждений.	12.05.2022 г. ГМК	Обмен опытом участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года».	
Борисова Т.В., первая, педагог-психолог.	Региональный. Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года»	Апрель 2022 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	Победитель
	Муниципальный. Выступление на собрании перед ГМО специалистов коррекционной педагогики дошкольных учреждений города и ГМО педагогов-психологов дошкольных учреждений.	12.05.2022 г. ГМК	Обмен опытом участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года».	

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОУ функционирует сайт <https://mbdou18.nubex.ru/>. Сайт разработан в соответствии с федеральными и региональными требованиями.

Педагоги размещают материал на сайте для родителей (законных представителей) воспитанников, а также на официальной странице в социальной сети интернет «Вконтакте».

В детском саду имеется выход в интернет для доступа к образовательно-методическим сайтам, электронной почте и др.

Имеются электронные каталоги презентаций по лексическим темам и др.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности в нашем саду постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса и индивидуальные возможности детей (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ), с учетом ФГОС ДО.

Игровой и дидактический материал ежегодно пополняется.

В ДОУ функционирует бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов, кабинет психологов.

Имеется пищеблок, медицинский блок и другие необходимые для функционирования дошкольного учреждения помещения.

В методическом кабинете имеются комплекты методической литературы и пособий по реализуемым в ДОУ программам и технологиям (картотека учебно-методической литературы). Пополняется картотека презентаций по лексическим темам, а также презентации, киноролики, мультфильмы, музыкальные файлы для досуговых мероприятий, проведения родительских собраний и консультаций для педагогов.

Ремонтные работы и оснащение материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №18»

	Наименование (ремонт, приобретение)	Дата заключения и № договора	Организация	Сумма	Источник финансирования
<i>Ремонты 2022г.</i>					
1	Замена уличных дверей	Договор №17/18 от 28.01.2022г.	ООО «Строительная компания «Северо- Запад»	63 013,52	Местный бюджет
2	Ремонт помещений физкультурного зала и кабинета инструктора	Договор №28/18 от 23.03.2022г.	ООО «Строительная компания «Северо- Запад»	512 771,00	Областной бюджет
3	Ремонт помещения физкультурного зала	Договор №32/18 от 11.04.2022г.	ООО «Строительная компания «Северо- Запад»	198 271,43	Областной бюджет
4	Электромонтажные работы в помещении физкультурного зала	Договор №34/18 от 13.04.2022г.	ООО «Строительная компания «Северо- Запад»	35 527,00	Местный бюджет
5	Ремонт полов в помещении физкультурного зала	Договор №35/18 от 18.04.2022г.	ООО «Строительная компания «Северо- Запад»	40 000,00	Местный бюджет
6	Ремонт крылец группы № 13 (группа для детей со сложным дефектом) и центрального входа	Договор №49/18 от 08.07.2022г.	ООО «Строительная компания «Северо- Запад»	139 248,24	Местный бюджет
7	Ремонт сантехнических систем и оборудования в санузле и умывальной комнате группы №8	Договор №55/18 от 29.08.2022г.	ООО «Строительная компания «Северо- Запад»	223 021,70	Местный бюджет

8	Ремонт сантехнических систем и оборудования в санузле и умывальной комнате группы №8 (дополнительные работы)	Договор №66/18 от 28.10.2022г.	ООО «Строительная компания «Северо-Запад»	25 503,97	Местный бюджет
9	Ремонт кровли	Договор №72/18 от 01.12.2022г.	ООО «Строительная компания «Северо-Запад»	129 400,00	Местный бюджет
Приобретения 2022г.					
1	Мебель (шкаф-купе, стол с тумбами)	Договор №16/18 от 28.01.2022г.	ООО «ТВИД»	141 900,00	Внебюджет
2	Декорации для праздников, костюмы	Договор №9709 от 16.02.2022г.	ООО "Мастерская АНГЕЛ"	181 115,00	Областной бюджет, местный бюджет
3	Система хранения спортивного оборудования и инвентаря	Договор №26/18 от 11.03.2022г.	ООО "ГК "ПТК Спорт"	25 800,00	Областной бюджет
4	Укрытия для песочниц	Договор №38/18 от 29.04.2022г.	Индивидуальный предприниматель Калакуцкий М.А.	8 760,00	Местный бюджет
5	Средства обучения для проведения образовательного процесса для детей групп ОВЗ	Договор №41/18 от 20.06.2022г.	Общество с ограниченной ответственностью "Сова-Нянька"	10 017,00	Областной бюджет
6	Оборудование (портативные колонки, ноутбук, пульт)	Договор №42/18 от 22.06.2022г.	ИП Пченикин А.В.	424 115,00	Областной бюджет
7	Посуда	Договор №52/18 от 18.07.2022г.	ИП Пилипочкин О.А.	55 696,00	Внебюджет
8	Веранда	Договор №53/18 от 18.07.2022г.	ИП Кузьмин П.В.	490 000,00	Областной бюджет
9	Веранда	Договор №54/18 от 01.08.2022г.	ИП Кузьмин П.В.	490 000,00	Областной бюджет
10	Кресла-коляски с ручным приводом, комнатных, для детей-инвалидов	Договор №57/18 от 19.09.2022г.	ООО «ЛиК-Мед»	596 000,00	Областной бюджет
11	Экшн-камера	Договор №60/18 от 14.10.2022г.	ИП Пченикин А.В.	98 670,00	Областной бюджет
12	ПАК «Колибри»	Договор №61/18 от 14.10.2022г.	ИП Пичугин С.А.	410 000,00	Областной бюджет
13	Средства обучения (игры)	Договор №65/18/859 от 21.10.2022г.	ИП Орехова А.В.	20 000,00	Местный бюджет
14	Канцелярские товары	Договор №68/18 от 09.11.2022г.	ООО "САВВА Мануфактуринг"	220 569,08	Областной бюджет
15	Посуда и хоз. средства	Договор №69/18 от 10.11.2022г.	ИП Пилипочкин О.А.	34 583,05	Внебюджет

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В 2022 году победителем областного конкурса «Педагог-психолог года» стала Борисова Татьяна Владимировна. На федеральном уровне Татьяна Владимировна заняла почетное второе место.

В 2022 году учитель-дефектолог Кочеткова Александра Валерьевна заняла второе место в региональном конкурсе «Учитель-дефектолог года».

В 2022 году воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах на уровне ДООУ, в городских конкурсах, а также во всероссийских.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Данные на 31.12.2021 год	Данные на 31.12.2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/ 100%	197 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек/ 100%	197 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 человека/ 47%	85 человек/ 44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102 человека/ 47%	85 человек/ 44%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек/ 53 %	112 человек/ 57%
1.5.3	По присмотру и уходу	113 человек/ 53 %	112 человек/ 57%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 69 %	30 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 67 %	29 человек/ 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	12 человек/ 31	12 человек/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 31 %	12 человек/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 74%	32 человека/ 76%
1.8.1	Высшая	22 человек/ 57%	23 человека/ 55%
1.8.2	Первая	7 человек/ 18%	9 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек	42 человека
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 7,7 %	3 человека/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 31%	15 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26 %	9 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 педагогических работников / 215 детей (1 /5,5)	42 педагогических работника / 197 детей (1 /4,7)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз. зал 102 кв. м; Физ. зал 51,3 кв. м; Бассейн 58,4 кв. м Кабинет педагога-психолога 35,9 кв. м	Муз. зал 102 кв. м; Физ. зал 51,3 кв. м; Бассейн 58,4 кв. м Кабинет педагога-психолога 35,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №18»

О.А. Фещенко